



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШАХТЁРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»



**ДНЕВНИК**

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП.03 «ПРОБНЫЕ ЗАНЯТИЯ В ДОУ»**

ПМ.03 «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ОСНОВНЫМ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»

**специальности: 44.02.01 «Дошкольное образование»**

Обучающегося \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Шахтёрск

2024г.

## **ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **• ПП.03 Практика наблюдений и показательных занятий в ДОУ**

Учебная практика наблюдений, показательных занятий проводится при освоении профессионального модуля ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

#### **Цель и задачи учебной практики:**

**Цель учебной практики:** приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта работы по виду профессиональной деятельности специальности.

#### **Задачи практики:**

- формировать интерес к профессиональной деятельности;
- формировать у студентов целостное представление о воспитательно-образовательном процессе современного дошкольного образовательного учреждения;
- формировать культуру профессионального общения;
- адаптировать студента к реальным условиям ДОУ;
- формировать представления о культуре труда, культуре и этике межличностных отношений, о бережном отношении к рабочему времени, о безопасности;
- развивать потребности в самопознании и самосовершенствовании и рефлексии.

#### **В ходе освоения программы практики студенты приобретают первичный практический опыт:**

определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений;

составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;

организации групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы; организации наблюдений за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом и т.п.;

организации экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром; организации коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении; проведения диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития

дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; составления психолого-педагогической характеристики ребенка;

наблюдения и анализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах;

обсуждения отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции;

осуществления самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений);

оформления документации;

#### **В ходе освоения программы практики студенты выполняют виды работ:**

- наблюдают за проведением отдельных видов учебно-воспитательной работы в различных типах дошкольных образовательных учреждений в связи с изучением учебных дисциплин педагогики, психологии и МДК;

- наблюдают и анализируют показательные занятия в дошкольном образовательных учреждениях;

- наблюдают за работой педагогического коллектива, изучают систему работы воспитателя.

### **• ПП.03 Производственная практика пробных занятий**

Производственная практика пробных занятий проводится при освоении профессионального модуля ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

### **Цель и задачи производственной практики:**

**Цель производственной практики:** приобретение необходимых умений и практического опыта работы по виду профессиональной деятельности – основным общеобразовательным программам дошкольного воспитания

#### **Задачи практики:**

- апробация знаний и умений, полученных при освоении
- МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах,  
МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей,  
МДК.03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников.  
МДК.03.04. Теория и методика математического развития
- формировать интерес к профессиональной деятельности;
  - формировать у студентов целостное представление о воспитательно-образовательном процессе современного дошкольного образовательного учреждения;
  - формировать культуру профессионального общения;
  - адаптировать студента к реальным условиям ДОУ;
  - формировать представления о культуре труда, культуре и этике межличностных отношений, о бережном отношении к рабочему времени, о безопасности;
  - развивать потребности в самопознании и самосовершенствовании и рефлексии.

### **В ходе освоения программы практики студенты приобретают первичный практический опыт:**

определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений;

составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;

организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы;

организации и проведения наблюдений за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом и т.п.;

организации и проведения экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром; организации и проведения коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;

проведения диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

составления психолого-педагогической характеристики ребенка;

наблюдения и анализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах;

обсуждения отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции;

осуществления самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений); оформления документации;

### **В ходе освоения программы практики студенты выполняют виды работ:**

- самостоятельная подготовка, проведение и анализ занятий по развитию речи;
- самостоятельная подготовка, проведение и анализ занятий по природоведению и экологическому образованию;
- самостоятельная подготовка, проведение и анализ занятий математическому развитию.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Введение
2. Инструктаж по технике безопасности
3. Индивидуальный план ежедневной работы студента
4. Содержание работы
5. Задание по практики





## ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Учебная практика

Специальность *44.02.01 Дошкольное образование*

Студент \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. студента</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Допуск к работе</b>	<b>Подпись инструктируемого</b>

Ф.И.О. должность инструктирующего

\_\_\_\_\_  
(подпись)      (расшифровка подписи)

**ДНЕВНИК**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПП.03 с \_\_\_\_\_ 2024г - \_\_\_\_\_ 2024г**

Дата	Содержание практики	Оценка
	<p>1. Инструктаж по практике. Цели и задачи практики.            2. Самостоятельная организация и проведение дидактической игры или лексического упражнения с целью активизации словаря или формирования грамматического строя речи в ходе режимных моментов в группах раннего и дошкольного возраста ДОО.</p>	
	<p>1. Самостоятельная организация и проведение наблюдений за объектами природы на прогулке в 1 и 2 половине дня для детей раннего и дошкольного возраста.</p>	
	<p>1. Самостоятельная организация и реализация задач математического образования в ходе режимных моментов в группах раннего и дошкольного возраста ДОО.            Самостоятельная организация и проведение ООД, дидактических игр и упражнений, подвижных игр с математическим содержанием в группах дошкольного возраста в педагогическом процессе ДОО            Диагностика сформированности элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.</p>	
	<p>1. Самостоятельная организация и проведение ООД, экскурсий.            по познавательному циклу природоведческого содержания в группах раннего и дошкольного возраста ДОО</p>	
	<p>1. Проектирование образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов первой половины дня и коррекционной работы по экологическому образованию детей.            2. Проектирование технологической карты ОД по экологическому образованию (познавательно-исследовательская деятельность)</p>	
	<p>1. Организация и проведение тематического дня по экологическому образованию театрализованной деятельности с экологическим содержанием</p>	



Дата	Содержание работы	
	1. Самостоятельная организация и проведение дидактической игры или лексического упражнения с целью активизации словаря или формирования грамматического строя речи в ходе режимных моментов в группах раннего и дошкольного возраста ДОО.	
Анализ, выполненный студентом		Замечания, предложения, отметка

Дата	Содержание работы	
	1. Самостоятельная организация и проведение наблюдений за объектами природы на прогулке в 1 и 2 половине дня для детей раннего и дошкольного возраста.	
Анализ, выполненный студентом	Замечания, предложения, отметка	

Дата	Содержание работы	
	<p>1. Самостоятельная организация и реализация задач математического образования в ходе режимных моментов в группах раннего и дошкольного возраста ДОО.</p> <p>Самостоятельная организация и проведение ООД, дидактических игр и упражнений, подвижных игр с математическим содержанием в группах дошкольного возраста в педагогическом процессе ДОО</p> <p>Диагностика сформированности элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.</p>	
	Анализ, выполненный студентом	Замечания, предложения, отметка

Дата	Содержание работы	
	1. Самостоятельная организация и проведение ООД, экскурсий по познавательному циклу природоведческого содержания в группах раннего и дошкольного возраста ДОО	
Анализ, выполненный студентом	Замечания, предложения, отметка	

Дата	Содержание работы	
	1. Проектирование образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов первой половины дня и коррекционной работы по экологическому образованию детей. 2. Проектирование технологической карты ОД по экологическому образованию (познавательно-исследовательская деятельность)	
Анализ, выполненный студентом		Замечания, предложения, отметка

Дата	Содержание работы	
	1. Организация и проведение тематического дня по экологическому образованию театрализованной деятельности с экологическим содержанием	
Анализ, выполненный студентом		Замечания, предложения, отметка

